



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ГОРОДСКОЙ» ИМЕНИ С.А. ШМАКОВА Г. ЛИПЕЦКА

П Р И К А З

31.05.2019

№113

г. Липецк

Об организации работы
детского лагеря палаточного типа
«Авиатор»

В соответствии с Федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.12), от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.31), от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.15), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», подпрограммой 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы», Сан-ПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» от 14.05.2013 №25, на основании приказа департамента образования администрации города Липецка от 29.05.2019 №659 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2019 году», в целях организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о лагере палаточного типа «Авиатор» (приложение №1).
2. Утвердить программу лагеря палаточного типа «Авиатор» (приложение №2).

3. Утвердить положение о выполнении прыжков с парашютом учащихся лагеря палаточного типа «Авиатор» (приложение №3).

4. Организовать работу лагеря палаточного типа «Авиатор» на территории МАУ ДЗОЛ «Орленок» в период с 19.06.2019 по 28.06.2019 (10 календарных дней, 19 и 28 июня 2019 года считать соответственно днями заезда и выезда) из числа обучающихся клуба «Юный авиатор» МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова в количестве 25 человек (приложение № 4).

5. Произвести комплектование лагеря палаточного типа «Авиатор» в соответствии пунктами 1.12 СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 № 25, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Если участник лагеря палаточного типа «Авиатор» по какой-либо причине (состояние здоровья, страх, запрет родителей и т.п.) не может выполнить прыжок с парашютом, то к выполнению прыжков допускать участника лагеря, отличившегося хорошими результатами при обучении в клубе «Юный авиатор», правильностью исполнения всех упражнений в процессе проведения наземной подготовки и при наличии медицинского доступа, позволяющего такие физические нагрузки.

6. Заместителю директора Козадеровой Н.Н.:

6.1. Подготовить и получить необходимые документы уполномоченных органов для открытия палаточного лагеря «Авиатор».

6.2. Заключить договор на медицинское обслуживание и страхование детей, другие необходимые гражданско-правовые договоры (в том числе с НОУ ДО «Липецкий аэроклуб ДОССАФ России»), необходимые для работы лагеря палаточного типа «Авиатор» в периоды с 19.06.2019 по 28.06.2019.

6.3. Обеспечить подбор и расстановку кадров в соответствии с действующим трудовым законодательством в палаточном лагере «Авиатор» из числа педагогических работников учреждения МАУ ДО ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова (приложение №5).

6.4. Осуществлять ежедневный контроль за работой лагеря в период с 19.06.2019 по 28.06.2019.

7. Специалисту по охране труда Ершовой А.А.:

7.1. Провести с участниками (педагогами и обучающимися) палаточного лагеря «Авиатор» инструктажи по технике безопасности.

8. Руководителю лагеря Вагановой Е.В.:

8.1. Провести родительское собрание и ознакомить родителей с положением о лагере палаточного типа «Авиатор» (далее-лагерь) и программой профильной смены.

8.3. Обеспечить общее руководство деятельностью лагеря и педагогическим коллективом, распределить функциональные обязанности между персоналом.

8.4. Обеспечить организацию воспитательного процесса в лагере и реализацию программы смены.

8.5. Обеспечить организацию питания.

9. Медицинскому работнику Карловой Е.Ю.:

9.1. Осуществлять повседневный контроль за соблюдением требований санитарных и гигиенических правил в соответствии с должностной инструкцией.

10. Бухгалтерии МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова:

10.1. Произвести оплату по заключенным договорам и счетам на питание, организацию прыжков с парашютом, медицинское обслуживание, транспортные услуги по перевозке детей, приобретение палаток, спальных мешков, вкладышей, бутилированной воды и медикаментов для лагеря палаточного типа «Авиатор», осуществляющего деятельность в период с 19.06.2019г. по 28.06.2019г.

10.2. Произвести оплату счетов согласно сметы расходов на оздоровление детей в палаточном лагере «Авиатор» (приложение №6).

11. Работникам лагеря пройти медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ №302н от 12.04.2011г.

12. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути в период с 19.06.2019 по 28.06.2019 возложить на педагогов МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова Ваганову Е.В., Федорец С.Д., Сахно Д.А., Чеботареву М.В.

13. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Козадерову Н.Н.

Директор

О.Н.Кислая

С приказом ознакомлен(а):



Положение о лагере палаточного типа «Авиатор»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность лагеря палаточного типа «Авиатор».

1.2. Лагерь палаточного типа «Авиатор» (далее - лагерь) организуется для учащихся (далее – учащихся), прошедших обучение в клубе «Юный авиатор» на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

1.3. Лагерь создан МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

1.5. Основные задачи лагеря:

- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития учащихся, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни;
- обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности учащихся при выполнении санитарно-эпидемиологических требований;
- развитие общественной активности учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, коллективизма;
- формирование общей культуры;
- привлечение учащихся к физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе;
- выполнение прыжков с парашютом каждого учащегося, если учащийся по какой-либо причине не может выполнить прыжок с парашютом, то выполнить прыжок сможет любой участник лагерной смены при наличии медицинского доступа, позволяющего такие физические нагрузки.

1.6. Лагерь размещается в естественных природных условиях и организуется с использованием палаток (далее палаточный лагерь).

Палаточный лагерь функционирует как стационарный (не передвижной).

1.7. Для обеспечения оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности с творчески одаренными или социально активными учащимися учредителем создан специализированный (профильный) лагерь спортивно-оздоровительного направления.

1.8. Размещение, устройство, содержание и организация режима работы лагеря определены с учетом требований соответствующих санитарных правил, природно-климатических условий.

1.9. В лагере создаются отряды (эскадрильи) учащихся с учетом возраста, интересов учащихся и в соответствии с требованиями соответствующих санитарных правил.

1.10. Лагерь имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями.

1.11. Лагерь несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом (положением), жизнь и здоровье учащихся и работников лагеря во время нахождения в лагере, нарушение прав и свобод учащихся и работников лагеря; реализацию не в полном объеме воспитательных и образовательных программ в соответствии с утвержденными планами; качество реализуемых программ; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного и образовательного процессов возрасту, интересам и потребностям учащихся; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

1.12. В лагере не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

II. Организация деятельности лагеря

2.1. Лагерь создан по собственной инициативе.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности возникает у лагеря с момента выдачи ему разрешения.

2.3. Право на ведение медицинской деятельности возникает при наличии договора о медицинском обслуживании учащихся.

2.4. Приемка лагеря осуществляется представителями органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор.

2.5. Открытие лагеря осуществляется при наличии соответствующих документов, выданных органами, уполномоченными осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор по месту размещения лагеря.

2.6. Управление лагерем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом (положением) лагеря.

2.7. Руководитель лагеря назначается директором МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

2.8. Руководитель лагеря:

- планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы;

- несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время нахождения в лагере, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- распоряжается имуществом лагеря и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

- несет ответственность за деятельность лагеря перед директором учреждения

2.9. На штатные должности в лагерь принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пределах возложенных на них обязанностей.

2.10. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требо-

ваниям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

2.11. Доставка учащихся в лагерь осуществляется организованно в соответствии с положением о лагере.

2.12. При приеме учащихся администрация лагеря обязана ознакомить их и родителей (законных представителей) с положением о лагере и другими документами, регламентирующими организацию деятельности лагеря.

III. Основы деятельности лагеря

3.1. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря с учетом интересов учащихся на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций.

3.2. В лагере должны быть созданы благоприятные условия для привлечения всех учащихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работе, расширения и углубления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей учащихся, организации общественно полезного труда, полноценного питания, пребывания на свежем воздухе, проведения оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организации экскурсий, походов, игр.

3.3. При выборе формы и методов работы во время проведения смены лагеря, независимо от ее образовательной, творческой или трудовой направленности, приоритетными должны быть воспитательно-образовательная и оздоровительная деятельность, направленные на развитие учащегося.

VI. Имущество и средства учреждения

4.1. За лагерь в целях обеспечения его деятельности закрепляются оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

4.2. Лагерь должен иметь следующую документацию, определенную законодательством Российской Федерации и уставом (положением) лагеря:

- положение о лагере;
- разрешение органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- должностные обязанности работников лагеря;
- договор с медицинским работником на обслуживание детей;
- акт приемки лагеря;
- журнал прохождения работниками лагеря инструктажей по технике безопасности;
- план работы, журнал учета выполненных прыжков с парашютом, ведомости по учету питания учащихся, меню на всю смену и меню на каждый день с раскладкой продуктов;
- иные документы.

4.3. Директор МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова не реже двух раз в смену организует проверку хозяйственной деятельности лагеря, контролирует питание, фактическое наличие и учет материальных ценностей и состояние отчетности, а также условия жизнедеятельности учащихся.

Программа палаточного лагеря «Авиатор»

Паспорт программы лагеря палаточного типа «Авиатор».

Название	Программа лагеря палаточного типа «Авиатор»
Тематика	Организация летнего досуга учащихся в целях укрепления их физического и нравственного здоровья.
Наименование организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Городской» им. С.А.Шмакова города Липецка
Адрес организации	г. Липецк, ул. Семашко, 9а
Телефон	Факс-27-04-08, 27-49-87, 27-31-93
Ф.И.О. руководителя организации	Кислая Ольга Николаевна, директор
Разработчик программы	Козадерова Наталия Николаевна, заместитель директора.
Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.12) 5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ст.15) 6. Федеральный Закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 7. Федеральный Закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» 8. Приказ Минобробразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» 9. Трудовой Кодекс РФ 10. Конвенция ООН о правах ребенка 11. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима от 19.04.2010 №25 (СанПиН 2.4.4.2599-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 12. Постановление Бюро Президиума Центрального совета ДОСААФ России от 18.12.2012 №91 «О медицинском допуске лиц к прыжкам с парашютом в авиационных организациях ДОСААФ России» 13. Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству и организации работы детских лагерей палаточного типа от 14.05.2013

	№25 СанПиН 2.4.4.3048-13. 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» 15. Приказ департамента образования администрации города Липецка от 29.05.2019 №659 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2019 году». 16. Положение о лагере палаточного типа «Авиатор» МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 17. Положение о выполнении прыжков с парашютом учащихся лагеря палаточного типа «Авиатор».
Концепция программы	В основе концепции лагеря «Авиатор» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности учащегося через включение его в различные виды деятельности с целью развития и формирования уважения к Российской Армии и здоровому образу жизни. Концепция основана на следующих идеях: – Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). – Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). – Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). – Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); – Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности подростков, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации учащихся посредством формирования потребностей и интересов к овладению основам военного дела. 3. Способствовать формированию патриотизма нравственным, морально-психологическим и физическим качествам. 4. Организовать сотрудничество учащихся и взрослых на основе соуправления.
Принципы программы	1. Принцип самореализации учащихся в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности учащихся в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

	3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. 5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху) 6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями учащихся). 7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. Принцип уважения и доверия. 10. Принцип безопасности.
Механизм реализации программы	1. Подготовительный период: формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, перспективное планирование, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д. 2. Основной период: ключевые мероприятия событийного характера, спортивные соревнования, Уроки мужества, обеспечение прыжков с парашютом. 3. Заключительный период: рефлексивно-аналитический (подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ).
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: – Коллективная творческая деятельность (КТД); – Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные); – Состязательность (распространяется на все сферы деятельности)
Основные направления	Образовательное: наземная парашютная подготовка, сдача теоретического и практического зачета по наземной парашютной подготовке, практическое выполнение прыжков с парашютом. Оздоровительно-досуговое: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).

	Общественно-полезное: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.
Предполагаемые результаты выполнения программы.	Социальная сфера: – участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности коллектива учащихся; – сформировано чувство патриотизма, нравственные, морально-психологические качества; – выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма. Образовательная сфера: – расширен диапазон знаний, умений и навыков в области тренировочных прыжков с парашютом; – использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; – приобретены навыки организации жизни в полевых условиях. Культурная сфера: – учащиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья; – учащиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; – приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности; – была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.
Сроки реализации	Краткосрочная программа, рассчитана на 10 дней.
Категория участников программы	Программа может использоваться для работы с учащимися из различных социальных групп, успешно сдавших экзамены и зачеты по авиационным дисциплинам. Возраст участников 14-18 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря. 2. Педагог-организатор. 3. Педагог дополнительного образования по парашютно-десантной подготовке. 4. Педагог дополнительного образования по физической подготовке. 5. Медицинский работник.
Место реализации программы	МАУ ДЗОЛ «Орлёнок», аэроклуб РОСТО «Липецк-Грязи-2»
Материально-технические условия реализации программы	1. Открытая спортивная площадка 2. Палаточный городок 3. Помещения (или площадки) для проведения учебных занятий, мастер-классов, творческих мероприятий. 4. Помещение для приема пищи. Программа финансируется из бюджетных средств муниципалитета,

	средств родителей и материально-технической базы ДДТ «Городской» им.С.А.Шмакова
Социальное партнерство	1. МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова 2. МАУ ДЗОЛ «Орлёнок» 3. Липецкий аэроклуб ДОСААФ России 4. Липецкая областная общественная организация в сфере военно-патриотического воспитания военно-патриотический центр «Гвардеец» 5. Липецкая областная общественная организация поддержки и содействия ветеранам и инвалидам боевых действий «Ветеранское братство» 6. Палаточный лагерь «Лидер XXI века»

I. Обоснование актуальности программы.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмаков*

Человека во многом формирует и воспитывает среда (в широком смысле этого слова). Полная гармония в человеке достигается благодаря равновесию между внутренней жизнью и внешним окружением.

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Обобщая различные точки зрения на проблему патриотизма, можно заметить, что это понятие не обязательно связано с совершением подвига и вызвано извне. Патриотизм — это устойчивое внутреннее состояние, только и рождающее повседневную «практическую добродетель» — желание и реализуемое стремление быть гражданином своего Отечества там и тогда, где он находится. Разумеется, в пределах возрастных и статусных возможностей и вне какого-либо противопоставления удовлетворению личных потребностей, скажем в культуре или спорте, в отдыхе и развлечениях. Последнее особенно важно, когда речь идет об учащих, для значительного большинства которых экстремальность условий жизнедеятельности вовсе не является характерной, что делает формирование и развитие у них патриотизма делом необходимым, но ничуть не более простым.

Лагерь палаточного лагеря «Авиатор» является профильной площадкой для закрепления полученных знаний в течение учебного года в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы клуба «Юный авиатор».

Актуальность программы. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе. Учащиеся, обучаясь по этой программе, приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения.

Пребывание в летнем палаточном лагере особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, вынужденных жить в отдалении от

природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение.

Палаточный лагерь - это всегда особая, уникальная социально-педагогическая среда, в которой легко формируются гармоничные, комфортные отношения между людьми.

Таким образом, такая форма организации конструктивного досуга детей и подростков, как профильный лагерь имеет целый спектр богатейших социально-педагогических возможностей. Для педагогов лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих детей, познакомиться с их интересами, проблемами и увлечениями.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления учащихся, развития их личностного потенциала, содействие формированию гражданско-общественной и коммуникативной компетентности подростков, через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в коллективе.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в летний период.
2. Создать условия для самореализации учащихся посредством формирования у обучающихся потребностей и интересов к овладению основам военного дела.
3. Способствовать формированию патриотизма нравственным, морально-психологическим и физическим качествам.
4. Организовать сотрудничество учащихся и взрослых на основе соуправления.

II. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности среднего и старшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно – ролевая игра как ведущий тип деятельности и универсальное педагогическое средство.

Сюжетно-ролевая игра «**Авиаторы**» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь подросток выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед учащимися ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют подростку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений учащихся на промежуточных и итоговых этапах – создает условия для самореализации и развития личности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Структура самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда учащиеся оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Профильный палаточный лагерь возглавляет начальник лагеря. Каждый отряд - это эскадрилья, которую возглавляет командир из числа детского коллектива. Педагоги дополнительного образования являются кураторами эскадрилий. Главный орган самоуправления – штаб «Авиатор».

Промежуточные результаты подводятся на ежедневном традиционном вечернем мероприятии «Итоги дня»; окончательные – на итоговом сборе участников лагерного сбора, где подводятся итоги - личностные результаты в количестве выполненных прыжков и спортивном зачете, а также - коллективные результаты по достижениям каждого отряда (эскадрильи).

III. Содержание программы. План мероприятий.

Содержание программы реализуется через следующие направления: образовательное, оздоровительно – досуговое, общественно-полезное.

Образовательное направление: наземная парашютная подготовка, сдача теоретического и практического зачета по наземной парашютной подготовке, практическое выполнение прыжков с парашютом.

Оздоровительно – досуговое направление: организация оздоровления учащихся посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение учащихся в активную спортивно-оздоровительную деятельность; организация массовых мероприятий (игры, конкурсы).

Общественно-полезное направление: воспитание культуры общения и поведения, нравственных качеств, доброты и порядочности; создание условий для экологического и патриотического воспитания подростков; умения понимать и ценить природу, уважать труд товарищей.

Каждый день смены имеет единую направленность, все дела дня объединены темой. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) в основном носит образовательную и спортивно-оздоровительную направленность (наземная подготовка, выполнение прыжков с парашютом, спортивные соревнования, занятия по строевой подготовке), а вторая половина дня – досугово-развлекательная (конкурсы, викторины, игровая активность).

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Распорядок дня профильного палаточного лагеря «Авиатор»

08.00	Подъем
08.10-08.30	Утренняя зарядка
08.30 -09.00	Время личной гигиены. Уборка территории
09.00-09.30	Завтрак
10.00-13.00	Учебные занятия Выполнение прыжков с парашютом
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Отдых
16.00-16.30	Витаминный полдник
16.30-18.00	Спортивные занятия
18.30-19.00	Ужин №1
19.00-20.00	Время личной гигиены
20.00-21.00	Культурно-массовые мероприятия
21.00-21.30	Ужин №2
21.30-22.00	Вечерняя линейка. Время личной гигиены.
22.30	Отбой

Примечание:

- накануне прыжков с парашютом отбой в 21.30;
- дни прыжков с парашютом подъем в 06.00.

План мероприятий профильного палаточного лагеря «Авиатор»

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
19 июня	11.00-13.00	Заезд. Размещение.	
	15.00-16.00	Оформление отрядных уголков	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.00	Тренинги по командообразованию.	Федорец С.Д.
	17.00-18.30	Тренинги на сплочение коллектива Практические занятия по строевой подготовке Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	Федорец С.Д. Сахно Д.А. Карлова Е.Ю.
	20.00-21.00	Флеш-моб «Вот это встреча!». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
20 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Подготовка к открытию лагеря	
	11.00-12.00	Открытие лагерной смены «Навстречу юбилею»	Ваганова Е.В.
	12.00-13.00	Занятия по строевой подготовке. Занятия по наземной парашютной подготовке	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	15.00-16.00	Урок истории «Для нас Родина начинается здесь»	Федорец С.Д.
	16.30-18.00	Спортивно-развлекательная программа «Под куполом неба»	Сахно Д.А., Чеботарёва М.В.
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок». Вечерняя дискотека	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
21 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-10.30	Занятия по строевой подготовке. Занятия по наземной парашютной подготовке	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	10.30-12.00	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике.	Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Урок мужества «Время выбрало нас»	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Конкурсная программа «Интеллектуальный марафон»	Ваганова Е.В.
	16.30-17.00	Игры на командообразование.	Федорец С.Д.
	17.00-18.00	Спортивно-развлекательная программа «Олимпийские игры».	Сахно Д.А.
	20.00-21.00	Творческий вечер «Горжусь тобой, моя Россия!». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.00-21.30	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.

22 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-12.00	Сдача зачёта по наземной парашютной подготовке. Спортивные занятия по футболу	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Спортивно-тактическая игра по ориентированию на местности «Памяти павших будем достойны»	Федорец С.Д.
	16.30- 18.00	Акция «Мы – дети! Мы – против войны!»	Ваганова Е.В.
	18.00-18.30	Флеш-моб «Никто не забыт и ничто не забыто»	Сахно Д.А.
	20.00-21.30	Литературно-музыкальный вечер «Ваш подвиг будет жить в веках». Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
23 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Квест «Сокровище «Авиаторов»	Ваганова Е.В.
	11.00-12.30	Сдача зачета по наземной парашютной подготовке Мастер-класс по рукопашному бою	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	12.00-13.00	Видеоконкурс «Мы за здоровый образ жизни». Ведение группы ВК с хеш-тегом смены.	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Практические занятия по выживанию в лесу «Авиатор-2019»	Сахно Д.А.
	16.30- 18.00	Конкурс социальной рекламы «мы за здоровый образ жизни». Станционная игра «Экологическая тропа»	Ваганова Е.В. Карлова Е.Ю.
	18.00-18.30	Творческий вечер «Споёмте друзья!»	Ваганова Е.В.
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	
24 июня	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Подготовка к практическому выполнению прыжков с парашютом. Соревнования по волейболу	Чеботарева М.В. Сахно Д.А.
	11.00-13.00	Показательное выступление клуба «Альфа» по самообороне. Встреча поколений воинов: ветеранов ВОВ, ВС, локальных военных конфликтов «Сила, доблесть, отвага»	Федорец С.Д.
	15.00-16.00	Интеллектуальная программа «Герои России – наши современники»	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.30	Организация полосы препятствий	Федорец С.Д., Сахно Д.А.
	17.30-18.30	Полоса препятствия «Равнение на отвагу и мужество»	

	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
25 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	09.30-10.00	Совет лидеров	Федорец С.Д.
	10.00-11.00	Занятия по строевой подготовке. Сдача зачётов по наземной парашютной подготовке.	Сахно Д.А. Чеботарева М.В.
	11.00-12.00	Спортивный марафон	Федорец С.Д.
	12.00-13.00	Турнир по бадминтону	Сахно Д.А.
	15.00-16.00	Урок мужества «Они в небо ушли»	Ваганова Е.В.
	16.30- 17.30	Подготовка к участию в конкурсе «Хочу быть Лидером».	Федорец С.Д.
	17.30-18.30	Конкурс «Хочу быть Лидером». Самопрезентация команды «Моя команда может»	
	20.00-21.30	Участие в мероприятиях ДЗОЛ «Орлёнок».	Ваганова Е.В.
	21.30-22.00	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
26 июня	06.30-17.30	Выполнение прыжков с парашютом.	Ваганова Е.В., Сахно Д.А., Чеботарева М.В., Карлова Е.Ю.
	21.00-21.30	Вечернее построение «Итоги дня»	Федорец С.Д.
27 июня	06.30-17.30	Выполнение прыжков с парашютом.	Ваганова Е.В., Сахно Д.А., Чеботарева М.В., Карлова Е.Ю.
	21.00-21.30	Вечернее построение.	Федорец С.Д.
28 июня	07.10-07.30	Утреннее построение. Утренняя зарядка	Сахно Д.А.
	10.00-10.30	Линейка закрытия смены палаточного лагеря «Авиатор-2019».	Федорец С.Д.
	10.30-12.00	Экологическая акция «Нас здесь не было».	Сахно Д.А.
	12.00	Выезд.	

IV. Диагностика (контроль эффективности реализации программы)

п/п	Мероприятие	Срок проведения	
1	Входное анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности учащихся работой лагеря)	5 день смены	Воспитатели
3	Цветогограмма «Итоги дня»	Ежедневно	Воспитатели
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
5	Итоговое анкетирование учащихся, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Можешь ли ты подготовить и провести экскурсию?
8. Умеешь ли ты брать интервью, готовить репортажи, телепрезентации?
9. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Учащимся предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
4. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
5. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
6. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости учащихся (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости учащихся жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА
участника профильного
палаточного лагеря «Авиатор»

Дорогой друг!

Мы, организаторы профильного палаточного лагеря «Авиатор», хотим чтобы смена стала полезной для тебя и для твоего будущего. Твоя помощь - в ответах на вопросы этой анкеты. Не надо долго обдумывать каждый свой ответ. Очень важны твои мысли именно в момент заполнения этой анкеты: что ты считаешь важным для себя сейчас, то и интересует нас больше всего. Заранее благодарим тебя за ответы!

1. Выезжал(а) ли ты в профильный палаточный лагерь «Авиатор» ранее?

2. Ты с удовольствием поехал(а) в этом году в лагерь?

3. Выполнял(а) ли ты прыжки с парашютом ранее?

4. Планируешь ли ты выполнять прыжки с парашютом в этом году?

5. Куда ты собираешься поступать после школы?

6. Планируешь ли ты в дальнейшем связать свою жизнь с авиацией?

- Парашютным спортом? _____ Военным делом? _____
7. Твои ожидания от лагеря на момент начала смены?

8. Оправдались ли они? _____
9. В каких мероприятиях ты принял(а) участие?

10. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, дискотеки, вечерние мероприятия и т.п.)? _____
11. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)? _____
12. Чему ты хотел(а) научиться за время пребывания в лагере?

13. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

14. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»)? _____
15. Хочется ли тебе домой?

16. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? Поставь оценку педагогам: (от «пятёрки» до «двойки»)? _____
17. Ты поедешь на следующий год в лагерь? Если не поедешь, то почему?

18. Твои пожелания организаторам профильного палаточного лагеря «Авиатор»?

Положение
о выполнении прыжков с парашютом учащихся
лагеря палаточного типа «Авиатор»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует выполнение прыжков с парашютом учащихся палаточного лагеря «Авиатор».

1.2. Палаточный лагерь «Авиатор» (далее - лагерь) организуется для учащихся (далее – учащихся) в возрасте от 14 лет.

1.3. Лагерь создан МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова. Его воспитанники – учащиеся клуба «Юный авиатор» МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова.

1.4. Лагерь осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами, регламентирующими его деятельность.

1.5. Основные задачи лагеря:

- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного, творческого, духовного развития учащихся, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни;
- обеспечение соблюдения режима питания и жизнедеятельности учащихся при выполнении санитарно-эпидемиологических требований;
- развитие общественной активности учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, коллективизма;
- формирование общей культуры;
- привлечение учащихся к физкультурно-спортивной и военно-патриотической работе;
- выполнение прыжков с парашютом.

1.6. Лагерь несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, определенных его уставом (положением), жизнь и здоровье учащихся и работников лагеря во время нахождения в лагере, нарушение прав и свобод учащихся и работников лагеря; реализацию не в полном объеме воспитательных и образовательных программ в соответствии с утвержденными планами; качество реализуемых программ; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного и образовательного процессов возрасту, интересам и потребностям учащихся; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

II. Организация прыжков с парашютом

2.1. Выполнение прыжков с парашютом осуществляется негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования «Липецкий аэроклуб Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ России» (далее – «Исполнитель») на базе аэродрома «Липецк-Грязи-2».

2.2. Для обеспечения безопасности выполнения прыжков с парашютом учащихся заключается договор со специализированной организацией, гарантирующей качественную наземную и предварительную подготовку к прыжкам с принятием зачетов, гарантированное соблюдение мер безопасности при проведении прыжков с парашютом и качественное выполнение прыжков с парашютом.

2.3. Для организации прыжков с парашютом заключается договор на перевозку учащихся к месту проведения прыжков с парашютом и обратно.

2.4. С целью обеспечения режима питания учащихся, организуется подвоз питания к месту выполнения прыжков с парашютом.

2.5. С целью соблюдения мер безопасности при проведении прыжков с парашютом заключается договор о медицинском обслуживании с медработником, который перед прыжками с парашютом и после их выполнения проводит медицинский осмотр учащихся.

III. Допуск к прыжкам с парашютом

3.1. К прыжкам с парашютом допускаются учащиеся, прошедшие обучение в клубе «Юный авиатор» МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова в 2017-2018 учебном году при наличии:

- заявления от родителей (законных представителей) на согласие выполнения прыжков с парашютом;
- допуска по итогам сдачи зачета по наземной и предварительной подготовке к прыжкам с парашютом;
- страховки;
- допуска медицинского работника.

3.2. Если учащийся по какой-либо причине (состояние здоровья, страх, запрет родителей и т.п.) не может выполнить прыжок с парашютом, то выполнить прыжок может участник лагерной смены, отличившийся хорошими результатами при обучении в клубе «Юный авиатор», правильностью исполнения всех упражнений в процессе проведения наземной подготовки и при наличии медицинского доступа, позволяющего такие физические нагрузки.

3.3. За каждым учащимся палаточного лагеря закреплено право на выполнение прыжка с парашютом.

IV. Ответственность за прыжки с парашютом

4.1. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся и качество выполнения прыжков с парашютом несет «Исполнитель», принявший на себя ответственность по организации прыжков с парашютом учащихся лагеря.

4.2. Работники лагеря (педагоги МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова) несут личную ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пределах возложенных на них обязанностей.

Приложение № 4
к приказу МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
от 31.05.2019 № 113

Список учащихся клуба «Юный авиатор»
ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова,
участников лагеря палаточного типа «Авиатор»
в период с 19.06.2019 по 28.06.2019

№ п/п	Фамилия, имя	Дата рожде- ния	Домашний адрес, телефон
-1-	-2-	-3-	-4-
1.	Абдулалим Ахмед Макрам Набиль	01.11.2003	с. Ленино, ул. Натуралистов, д.51 8-900-596-40-76
2.	Бабушкин Александр Валерьевич	11.09.2004	г.Липецк, ул. В.Терешковой, д.2, кв.30 8-952-592-86-81
3.	Галиев Альмир Султонович	21.10.2003	г.Липецк, ул. Семашко д.3, кв.21 8-900-593-11-16
4.	Гладких Николай Александрович	18.07.2004	г. Липецк, ул. Мичурина, д.28а, кв. 19 8-951-305-01-85
5.	Глухова Ксения Владимировна	24.12.2004	г. Липецк, ул.Хренникова, д. 4, кв. 113 8-904-684-66-85
6.	Елфимов Егор Александрович	20.07.2004	г. Липецк, ул.Космонавтов, д. 58/2, кв.25 8-910-358-40-65
7.	Закадычный Владимир Викторович	28.12.2003	г. Липецк, ул. Гагарина, д. 153/2, кв. 38 8-951-301-66-41
8.	Зироян Давид Сагарониевич	29.09.2004	г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 58, кв. 34 8-906-594-86-19
9.	Крючков Иван Дмитриевич	18.04.2004	г. Липецк, ул. Артемова, д. 3А, кв.90 8-9513025325
10.	Кулешов Дмитрий Юрьевич	21.01.2004	г. Липецк, ул.Циолковского, д.40, кв.91 8-904-280-58-40
11.	Ларин Филипп Викторович	27.11.2003	г. Липецк, ул.Краснознаменная д.5, кв. 36 8 951 305 27 81
12.	Мочалов Егор Сергеевич	24.12.2004	г. Липецк, пр-кт 60 лет СССР, д.7, кв.42 8-900-597-94-82
13.	Мурадян Еммануил Унанович	22.06.2004	г. Липецк, ул. Архангельская, д.8, кв. 41 8-915-854-54-40
14.	Мурадян Гарегин Унанович	23.07.2003	г. Липецк, ул. Архангельская, д.8, кв. 41 8-915-854-54-40
15.	Неретин Егор Алексеевич	25.11.2003	г. Липецк, ул. Архангельская, д.4, кв. 28 8-919-165-47-81
16.	Неретин Фёдор Алексеевич	28.04.2005	г. Липецк, ул. Архангельская, д.4, кв. 28 8-910-352-22-59
17.	Русаков Святослав Андреевич	26.12.2004	г.Липецк, ст.Минина, д.82 8-904-696-78-39
18.	Рязанцева Полина Сергеевна	26.10.2004	г. Липецк, ул. З.Космодемьянской, д.32, 8-905-687-92-91

19.	Соколов Кирилл Сергеевич	08.08.2004	г.Липецк, ул.Ф.Энгельса, д.40 89508023693
20.	Суханов Денис Николаевич	16.07.2004	г. Липецк, ул. Неделина, д.28, кв. 48 8-904-288-90-53
21.	Синельникова Алина Романов- на	25.02.2004	г. Липецк, пр. Невского, д.26, кв. 29 8-904-282-39-50
22.	Смирнова Юлия Сергеевна	15.06.2004	г.Липецк, ул. Барашева д. 7, кв.35 8-919-254-07-81
23.	Торишная Владислава Дмитри- евна	30.05.2004	г. Липецк, ул. Папина, д.17, кв.57 8-919-163-28-84
24.	Хромина Татьяна Олеговна	07.11.2003	г.Липецк, ул. Горького д. 9а, кв. 105 8-920-506-32-94
25.	Щеглов Сергей Сергеевич	04.04.2005	г. Липецк, ул. Бардина, д.33 8-904-688-20-53

Приложение № 5
к приказу МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
от 31.05.2019 № 113

Списочный состав сотрудников лагеря палаточного типа «Авиатор»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Место работы
1.	Ваганова Евгения Владимировна	Старший методист, руководитель лагеря	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
2.	Чеботарева Марина Викторовна	Педагог дополнительного образования	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
3.	Сахно Дмитрий Александрович	Педагог дополнительного образования	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
4.	Федорец Сергей Дмитриевич	Педагог-организатор	МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова
5.	Карлова Екатерина Юрьевна	Медицинская сестра пред-рейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей	Липецкий областной наркологический диспансер

Приложение № 6
к приказу МАУ ДО ДДТ «Городской»
им. С.А. Шмакова г. Липецка
от 31.05.2019 № 113

СМЕТА
расходов на организацию отдыха и оздоровления детей
в лагере палаточного типа «Авиатор»

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Статья</i>	<i>Сумма</i>
1.	Питание: 25 человек x 10 дней x 360 руб., в т.ч. родительская доплата 15% (25 чел. x 54,00 руб. x 10 дн.)	226	90 000,00
2.	Организация прыжков с парашютом: 25 чел. x 3500 руб. x 3 прыжка	226	262 500,00
3.	Медицинское обслуживание: 1 чел. x 10 дн. x 1000 руб.	226	10 000,00
4.	Приобретение медикаментов: 25 чел. x 10 дн. x 10,5 руб.	341	2 600,00
5.	Страхование детей: 25 чел. x 10 дн. x 33,33 руб.	227	8 300,00
6.	Приобретение питьевой бутилированной воды: 25 чел. x 10 дн. x 15 руб. x 2л.	342	7 500,00
7.	Мусорные мешки, одноразовая посуда, канцтовары	346	5400,00
8.	Спортивный инвентарь (туристические коврики): 25 шт. x 380 руб.	346	9 500,00
9.	Тент-палатка для хранения воды	310	4700,00
10.	Транспортные услуги для перевозки детей	222	38 000,00
	Всего расходов:		438 500,00

Главный бухгалтер

И.Ю. Горлина